Verdensmål 15

Et forløb for 1. klasse

VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

RANDERSGADES SKOLE

I samarbejde med

ZOO

Udarbejdet af
Tobias Kjelgaard Mortensen
2018

Indholdsfortegnelse

Tidsplan ZOO-forløb (Verdensmål 15) - lærervejledning 3
Verdensmål 15 (intro) - lærervejledning 4
Fødekæde-leg - lærervejledning 5
Mit nordiske dyr (foldebog) - lærervejledning 6
Lav dit eget dyr - lærervejledning 7
Bilag 1: Mit nordiske dyr 8
Bilag 2: Mit nordiske dyr (Eleveksempel) 10
Bilag 3: Lav dit eget dyr 12
Bilag 4: Nordiske billeder til print 13
Bilag 5: Diplom 14

Tidsplan ZOO-forløb (Verdensmål 15)

Tidsplan 2018

Tirsdag 13/11: (RJ, CC, TKM, THC)

Klokken	1.u	1.v
8:00	Eleverne mødes på Kennedy og går på legepladsen	
8:20	Samling af eleverne i caféen. Visning af video fra Zoo. Opgaver	
9:30	Afgang fra Kennedy med bus	
10:00	Går til de nordiske dyr og løser opgaver fra Zoo	Går i Skoletjenesten
10:30	BørneZoo - Leg/spis	
11:30	Går i Skoletjenesten	BørneZoo Leg/spis
12:30		Går til de nordiske dyr og løser opgaver fra Zoo
13:30	Afgang fra Zoo med bus	

Onsdag 14/11:

Lektion	1.u	1.v
1. lektion	Afgang til Kirsebærhaven med bus	
2. lektion	Intro til verdensmålene og fødekæde-leg	
3.-4. lektion	Lave foldebog om de nordiske dyr	
5.-6. lektion	Lave foldebog om de nordiske dyr	
7. lektion	Afgang fra kirsebærhaven med bus	

Torsdag 15/11: (HD, CC, TKM, THC)

Klokken	1.u	1.v
8:00	Eleverne mødes på Kennedy og går på legepladsen	
8:20	Lave eget dyr som lever i Norden + bevæg dig som dit dyr	
9:30	Afgang fra Kennedy med bus	
10:00	Går i Skoletjenesten	Går til Den Arktiske Ring og fremviser deres foldebog og eget dyr
10:30		Går til de nordiske dyr og lærer fremviser skind og kranier
10:45		BørneZoo Leg/spis
11:30	BørneZoo - Leg/spis	Går i Skoletjenesten
12:30	Går til Den Arktiske Ring og fremviser deres foldebog og eget dyr	
13:00	Går til de nordiske dyr og lærer fremviser skind og kranier	
13:30	Afgang fra Zoo med bus	

Verdensmål 15 (intro)

Lærervejledning

Varighed: 1 lektion

Materialer: Smartboard/tv/projekter

Læringsmål: Jeg kender til Verdensmålene

Jeg har viden om Verdensmål 15

Lærervejledning

Fortæl kort om verdensmålene. Det er vigtigt at fremhæve, at næsten alle verdens lande er blevet enige om at arbejde mod disse mål, så verden kan blive et endnu bedre sted at være.

Vis alle verdensmålene på tavlen: https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/media/hvs-pdf/hvs-2015-pdf/dk_global.goals__0.pdf

Spørg eleverne hvad de kender til verdensmålene.

Vis videoen: https://youtu.be/c16CKYPwjio

Videoen fortæller kort omkring verdensmålene.

Vis verdensmål 15: Livet på land logo.

Spørg eleverne hvad de tror målet handler om.

Vis video fra Julia i Zoo: https://youtu.be/y1-QD1aN00g

Introducer eleverne til opgavearkene, som de skal lave i zoo.

Fødekæde-leg

Lærervejledning

Varighed: 1 lektioner

Materialer: Godt humør 😊

Læringsmål: Jeg har kendskab til en fødekæde

Jeg har forståelse for ledendes indbyrdes afhængighed

Lærervejledning:

Leg Nordens-fødekæde-leg. Legen er udviklet med inspiration fra ”Dinoleg”

Alle elever skal igennem 4 trin i fødekæden

Trin 1: Planteplankton - stiv i kroppen, vugger frem og tilbage

Trin 2: Fisk - Bevæger sig i bølger med åben mund

Trin 3: Sæl - slår ydersiden af hænderne sammen

Trin 4: Isbjørn - Oprejst med store fagter

Alle elever starter på første trin i fødekæden. Når man møder en anden på samme trin, så hugger man sten-saks-papir. Vinderen går videre til næste trin. Taberen ryger tilbage til trin nr. 1, uanset hvilket trin han/hun var på inden. Når man vinder duellen mellem to isbjørne, må man sætte sig ned.

Det er vigtig, at samle op efterfølgende. Hvad sker der hvis vi mister et led?, Hvordan påvirker det de andre led? Inddrag gerne verdensmål 15: Livet på land.

Mit nordiske dyr (foldebog)

Lærervejledning

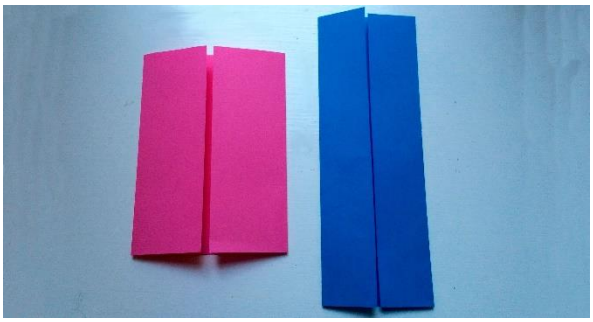
Varighed: 2 lektioner + forældreforberedelse hjemme

Materialer: A3 Karton i lyse farver, alm papir, farver og lim

Læringsmål: Jeg kan lave en foldebog om mit dyr

Jeg har viden om et nordisk dyr

Lærervejledning:



Eleverne skal i samarbejde med forældrene vælge et nordisk dyr, som de vil undersøge nærmere. Eleverne får et ark der indeholder spørgsmål til dyret med hjem. Forældrene opfordres ligeledes til at printe et par billeder af det valgte dyr, såfremt det er muligt. I klassen skal eleverne lave en foldebog, hvor dyret skal præsenteres. Foldebogen skal medbringes i Zoo dagen efter, hvor eleven fremviser den i en lille gruppe. Foldebogen er en såkaldt skabsbog. Det anbefales at eleverne laver deres foldebøger ud fra et A3-ark, da et A4 kan blive for småt for deres alderesgruppe. Hvis der er nogle elever, som ikke har haft mulighed for at arbejde med spørgsmålene hjemme, så er der vedlagt et udfyldt eksempel som bilag 2.

Præsentation for eleverne:

Vis evt. videoen: https://youtu.be/jYfAZCVJ42w

Her forklares opgaven for eleverne.

Eleverne har to forskellige muligheder for at folde deres foldebog.

Skabsfoldet danner basis for en hel masse foldebøger. Det kan udvikles og klippes i det uendelige.

- Skabet foldes ved at folde papiret på den brede led, hvor man kun markerer midten. Man skal altså ikke lave et skarpt fold i ryggen. Når midten er markeret, kan man folde de to sider ind til midten og således lave et symmetrisk skab uden en foldekant i midten.
- Højskabet foldes på samme måde. Blot skal papiret vende den anden vej, sådan at midten markeres på den korte led.

Eleverne skal herefter lave små foldere, hvor de skriver spørgsmålet på den ene side, og svaret på den anden side. Eleverne kan vælge at klippe deres svar ud, som de har lavet med deres forældre, eller skrive det på ny.

Lav dit eget dyr

Varighed: 2 lektioner

Materialer: Printede ark (bilag 3)**,** printede naturbilleder (bilag 4) , blyanter og farver

Læringsmål: Jeg kan lave mit eget dyr, som er tilpasset til norden

Jeg har viden om dyrs tilpasninger

Lærervejledning:

Eleverne skal, med udgangspunkt i deres viden om tilpasning, lave deres eget dyr, som kan tilpasse sig livet i norden. I forløbet skal eleverne overveje, hvad det kræver for et dyr, at overleve og derved tilpasse sig. En tilpasning er f.eks. at polarræven er hvid om vinteren og mørkebrun om sommer, så den derved bedre kan skjule sig.

Præsentation for eleverne:

Vis evt. videoen: https://youtu.be/kGXhuItC5fc

Her bliver opgaven forklaret.

For at genopfriske elevernes viden om nordens natur fra den tidligere lektion, så præsenter et par billeder herfra. Snak med eleverne om hvad det kræver af et dyr for at overleve i f.eks. et snelandskab. Hvad skal det spise?, hvordan skal den holde varmen?, Hvordan skal den gemme sig?

Herefter lad eleverne vælge mellem tre levesteder i den nordiske natur, hvor deres eget dyr skal leve. Her er det godt, hvis eleverne kan have et udprintet billede af levestedet. Derefter gennemgås det udprintede ark med eleverne. Læs spørgsmålene højt for eleverne, mens de krydser af og til sidst tegner selv. Elevernes dyr skal medbringes i Zoo dagen efter, hvor de skal fremlægges i mindre grupper.

Ekstra:

Bevægelses-leg

Lad eleverne vise med kroppen størrelsen på deres dyr. Evt. kan eleverne inddeles i grupper af 4-5, og giv dem forskellige numre, for at det ikke bliver for kaotisk.

Herefter lad eleverne vise for hinanden hvordan deres dyr sover, spiser, jager, går osv.

Navn: _____’s nordiske dyr

Bilag 1

Vælg et af de nordiske dyr, som f.eks. polarræven, isbjørnen, Moskusoksen eller rensdyret, men det må også gerne være andre. Læs om dyret på f.eks. verdens-dyr.dk (brug UNI-login), sammen med en voksen, og undersøg spørgsmålene herunder. Hvis I benytter verdens-dyr.dk, så er det muligt at vælge forskellige tekstniveauer i højre side, under hvert dyr. I klassen bruger man sin viden til, at lave en foldebog omkring ens dyr, som fremvises på 2. dag i Zoo. Såfremt det er muligt, må I også gerne printe et eller to billeder af dyret.

Mit dyr er: _____

Hvordan ser dyret ud? (farver, størrelse, antal ben, pels/fjer osv.)

_____

_____

_____

_____

_____

Hvor lever dyret? (Danmark, Arktisk osv.)

_____

_____

_____

_____

Hvad spiser dyret? (fisk, blade, bær osv.)

_____

_____

_____

_____

_____

Hvor mange unger får dyret?

_____

_____

_____

_____

_____

Hvordan overlever og holder dyret på varmen om vinteren?
(Varm pels, tykt lag fedt, går i hi osv.)

_____

_____

_____

_____

_____

Sjove ting om dyret:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Navn: _____’s nordiske dyr

Bilag 2

Vælg et af de nordiske dyr, som f.eks. polarræven, isbjørnen, Moskusoksen eller rensdyret, men det må også gerne være andre. Læs om dyret på f.eks. verdens-dyr.dk (brug UNI-login), sammen med en voksen, og undersøg spørgsmålene herunder. Hvis I benytter verdens-dyr.dk, så er det muligt at vælge forskellige tekstniveauer i højre side, under hvert dyr. I klassen bruger man sin viden til, at lave en foldebog omkring ens dyr, som fremvises på 2. dag i Zoo. Såfremt det er muligt, må I også gerne printe et eller to billeder af dyret.

Mit dyr er: Isbjørnen

Hvordan ser dyret ud? (farver, størrelse, antal ben, pels/fjer osv.)

Isbjørnen er det største rovdyr, der lever på land.

Isbjørnens ører er små.

Men den ser, lugter og hører godt.

De brede poter har korte, stærke kløer.

Pelsen er ofte hvid/gul

Hvor lever dyret? (Danmark, Arktisk osv.)

Isbjørnen findes ikke i Danmark.

Den lever på steder, hvor der er meget koldt.

Den lever rundt om Nordpolen

Hvad spiser dyret? (fisk, blade, bær osv.)

Den æder mest sæler - både unger og voksne.

Hvor mange unger får dyret?

Isbjørne får for det meste to unger.

Ungerne lever hos deres mor i 2-2½ år

Hvordan overlever og holder dyret på varmen om vinteren?
(Varm pels, tykt lag fedt, går i hi osv.)
Pelsen er tynd, når det er sommer. Når det er vinter, er den mere tyk. Så får den en tyk underuld, og under huden er der et tykt lag spæk. Det holder på varmen fra dyrets krop.

Sjove ting om dyret:

Isbjørnen siger ikke så meget.

Men når den er vred, kan den fnyse, brøle og skrige.

Hannen vejer 400-800 kg.

Hunnen vejer 200-500 kg.

Hannen er altså dobbelt så stor som hunnen.

Lav dit eget dyr

Bilag 3

Lim dit valg af nordisk natur ind her:

Mit dyr spiser: ☐ Planter ☐ Kød ☐ Begge dele

Hvordan bevæger mit dyr sig (et eller flere krydser):

☐ Går ☐ Svømmer ☐ Flyver ☐ kryber

Hvordan holder det på varmen om vinteren:

☐ Tyk pels ☐ Tager sydpå ☐ Går i hi ☐ Stort fedt lag

Er det et flokdyr eller lever det alene: ☐ Lever i flok ☐ Lever alene

Hvor lever det mest: ☐ På jorden ☐ I træerne ☐ Under vand

Hvilke farver har mit dyr:

<u>Tegn dit dyr på bagsiden</u>

Bilag 4

VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling

Har arbejdet med Verdensmål 15: Livet på Land,
samt støttet Verdensmålene for bæredygtig udvikling

RANDERSGADES SKOLE

I samarbejde med

ZOO